

# 云南财经大学与澳大利亚查理斯特大学 合作举办会计学专业本科教育项目办学报告

国际工商学院是承办云南财经大学中外合作办学教育项目的教学单位。2002年，经云南省教育厅、国务院学位办（学位办[2002]104号文）批准，与澳大利亚查理斯特大学合作举办会计学本科双学位教育项目至今，办学有效期为2023年12月31日（项目批准书编号：MOE53AU2A200200730）。

## 一、项目信息

学校引进查理斯特大学的核心课程，完善了中方的课程设置的体系，在专业课程设置、人才培养模式、教学方法等方面积极学习和借鉴外方合作大学的先进经验。双方合作办学项目于2004年5月、2008年和2012年通过了澳大利亚教育部大学质量评估委员会的教学质量评估，2006年4月和2008年1月分别通过中国教育部中外合作办学项目复核抽样检查，2013年通过了教育部国际司和学位与研究生教育发展中心组织的评估，评估结果为合格。目前，中澳合作本科教育项目总共有在读学生761人。中澳合作本科教育项目毕业生在就业市场上非常具有竞争力，就业时受到了用人单位、特别是外资企业、用人单位涉外部门的重视和重用，成为单位的骨干人员。从项目开始以来，毕业生就业率都在98%以上。每年大约15%的学生参加海外交流项目，大约18%的毕业生出国留学。

### （一）办学思路及目标

学院实施“引进——整合——本土化——国际化”的办学思路，全面推进素质教育，培养复合应用能力强，国际化程度高的财经与管理类专门人才。学院通过引进国外先进教育资源，以“质量立院，特色兴院”为目标，努力把学院建成国内有影响，在周边国家有知名度和吸引力，成为学校培养经世致用人才的基地之一。

## （二）招生录取

本项目列入国家普通高校本二批次招生计划。项目招生工作严谨规范，原始档案完整，每年的招生简章已报学校审批备案，并与审批内容一致。

学生入学后的学籍管理纳入学校统一管理，学生同时在澳方合作学校注册，并取得查理斯特大学学籍。学院网站开辟中外合作办学专栏，向社会公布项目的办学层次和类别、专业设置、课程内容、招生规模、收费项目和标准情况，上述内容与招生宣传完全一致。

## （三）办学模式

学院同步引进国外合作院校优质教材、教学大纲、优质师，中美合作本科教育项目实行 4+0 办学模式（均在国内完成学业，无须出国）。完成学业且成绩合格的本科学生，可获中外合作双方院校颁发的学位证书。学生所获得的国外大学学位证书可获得中国教育部留学服务中心认证。

云南财经大学与查理斯特大学合作举办会计学专业本科教育项目实行 4+0 办学模式。双方共同制定教学计划和培养方案，课程设置、教学内容不低于双方学校的学术标准。总计：46 门课程，每门课 3-4 个学分，总学分 172 分。其中澳方开设的专业课 24 门，16 门由双方共同选聘中方的教师用双语授课，其余 8 门课由澳方直接选派教师全英文授课；另外 22 门课为中方开设的专业基础课、英文基础课程、素质教育课程等，其中 17 门课程由中方承担教学，其余 5 门由双方共同选聘外籍教师承担。学生修完规定课程，且学分符合双方学校的要求，可授予查理斯特大学颁发的商学学士学位和云南财经大学颁发的管理学学士学位证书。学生所获得的查理斯特大学学位证书可获得中国教育部留学服务中心认证。

## （四）培养目标

本专业通过国际化合作办学，引入先进教学理念、教学方法和优质教育资源，培养系统掌握管理学、经济学基本理论和知识，了解当代会计的基本状况和发展趋势，熟悉国际通用会计准则及国家相关会计法律法规，掌握并熟练运用会计业

务技能与财务管理技巧，有较强的英语运用能力和跨文化人际沟通能力，熟练运用计算机网络和电算会计技术，具备国际视野和创新思维能力，能够在各类组织和机构从事会计实务、财务管理与科学研究等工作的国际化复合型经济管理人才。

#### （五）师资配备

学院现有专职教师 74 人，80%具有海外教育背景，高级职称 25 人，博士 35 人，是一支年轻化、知识化、高学历化，多数具有海外教育经历的教师队伍。查理斯特大学每年都会派出 10 余名教授到我院承担专业模块课程及外方核心课程的教学及学术交流及讲座。查理斯特大学为我校培训教师 100 余人次，开办专题讲座 50 余次，实现了优质教育资源的共享。合作以来，我校共有 25 位教师作为访问学者到查理斯特大学进行过学术访问交流，从 2008 年开始，我院与查理斯特大学正式开始进行联合师资培养计划，每年都有 1-2 名教师到澳大利亚查理斯特大学攻读博士学位，现已有 2 位老师取得博士学位。

学院专门制定《国际工商学院教师进修管理规定》，学院定期选派教师出国进行专业进修和学术交流，鼓励青年教师攻读国内外大学博士学位。目前，中澳合作办学项目专业教师中已有 30 人次接受了国内外培训及短期学习，形成了一批稳定的能熟练运用双语承担合作办学项目专业课程教学任务的师资队伍。此外，学院还选派教务、财务、就业等有关部门领导深入合作大学进行调研和学习，从各个层面学习外方大学先进的管理经验和做法，提升了学院对合作办学项目的管理水平。

中澳合作办学项目所有中方教师均符合学校师资评聘制度要求，同时增设语言水平及国外留学或进修经历两项标准。学院定期对中澳合作办学项目任课教师进行教学质量考核，考核不达标的教师不得继续承担中美合作办学项目的教学任务。澳方教师由查理斯特大学负责评聘，来我校任教的查理斯特大学教师均具有硕士及以上学位，并具有相应的资质证书，教学经验丰富。

#### 中方专任教师的学历及职称结构

学历学位	人数	占专任教师比率	职称	人数	占专任教师比率
------	----	---------	----	----	---------

博士及 在读博士	35	56%	教授	8	13%
			副教授	17	27%
硕士	27	44%	讲师	27	45%
			助教	5	9%
<b>具有海外教育背景人数</b>			<b>海外教育背景人数占专任教师比率</b>		
50			80		

学校以全面提高人才培养质量为目标，广泛引进国外优质教育资源，不断创新人才培养模式，严格进行教学管理。经过几年的建设，国际工商学院的办学呈现出多层次、立体化、前沿性的基本格局，有力促进了全校的改革事业和整体发展，赢得了政府、社会 and 学生的普遍好评和广泛赞誉。学生就业率连续 5 年达到 98% 以上，为云南财经大学就业率最高的学院之一。我校中外合作办学项目历经 12 年的发展，在教育国际化、创新性人才培养方面取得了重大突破，以实际行动为云南桥头堡建设储备并输送了一大批经世致用的国际化复合型人才，成为了云南省中外合作办学的示范窗口和桥头堡建设的先行者。

从 2004 年至今，我校中外合作办学项目相继被授予“全国一流中外合作院校”“全国十佳中外合作院校”“最具综合实力中外合作院校”“全国十大品牌中外合作院校”称号。2009 年，学校“中外合作办学人才培养模式改革”项目获得云南省第六届高等教育教学成果评选二等奖，在“第一届云南省高等院校‘三生教育’优秀成果”评选中，学院获得一等奖 1 项、三等奖 2 项。《生涯规划》与《体验教育》课程的开设，得到了学生、家长和社会用人单位的一致认同，引起了社会的广泛关注，中国教育报、中国青年报、海外侨报、云南日报、春城晚报等多家媒体先后多次对此作专门报道。

中外合作办学体现了云南财经大学“立足云南，面向全国，辐射周边国家”的办学思想。在各级政府、教育主管部门和学校的大力支持下，我校中澳合作项目取得了显著办学成效。

## 二、主要成就

(一) 合作办学提高了人才培养的质量, 本科学生人才培养的课程体系更加科学合理。在过去近 12 年的合作办学过程中, 学校引进查理斯特大学的核心课程, 完善了中方的课程设计和体系, 在专业课程设置、人才培养模式、教学方法等方面积极学习和借鉴外方合作大学的先进经验; 学院广泛参考了澳大利亚查理斯特大学的会计学专业的课程设置, 结合学生的实际情况, 按照教育部本科教学的要求, 进行课程设计和教学计划的安排。学生不仅要完成云南财经大学的课程, 也要完成合作方院校规定的课程, 在教材使用方面主要专业课程一律采用国际通用的英文原版教材, 这对学生提出了更高的要求。和澳大利亚查理斯特大学合作的本科项目专业中, 平均开设 46 门课程。24 门为国外引进的专业课或核心课, 采用全英文或双语教学, 其中 8 门课程由澳大利亚查理斯特大学教师负责讲授, 英文授课或双语授课占总课时量的 55.5%。其余 22 门为国内开设的公共课或通识课, 用中文教学, 占总课时量的 44.5%。

通过合作办学, 中澳合作项目学生的就业竞争力得到了显著提高。学生完成中外合作双方大学规定的学习可同时获得云南财经大学和查理斯特大学颁发的两个学历学位证书。由于在专业技能、语言能力、实践体验等方面融合了中外教学的优势和特长, 学生综合素质较高, 在就业市场上拥有明显的竞争优势。就业时受到了用人单位、特别是外资企业、用人单位涉外部门的重视和重用, 成为单位的骨干人员。近年来, 已有一些对外语水平要求较高的单位主动与学院联系招聘学院的毕业生, 不少同学进入到了世界 500 强企业工作, 惠普、三星、中国移动、中国水利水电第十四工程局、南磷集团和中国平安保险公司等单位到我院预定毕业生, 有些还被派往国外任职。中澳合作项目毕业生的就业率 98% 以上。

(二) 通过中澳合作教育项目, 学校培养了一支具有国外教育背景和双语课程教学经验的师资队伍。中澳合作项目平均开设 46 门课程。其中 24 门为查理斯特大学引进的专业课或核心课, 采用与查理斯特大学同步的全英文教材, 中方教师采用全英文或双语教学讲授 24 门课程中的 16 门课程。通过引入双语课程的教学, 锻炼了中方教师的双语授课能力, 培养了一支能达到国外课程教学要求的教师队伍。这些富有激情和创造力, 有着海外学习、工作、生活经历的教师占到了学院师资队伍的 73% 以上。每年学院都会把教师送到美国、英国、澳大利亚、南

非等国家攻读博士学位以及进行学习交流，国际工商学院的每一位老师都能说一口流利的英语。学院每一位教职员工都在用良心引导学生成长，用爱心引导学生成才。与此同时，澳大利亚查理斯特大学每年都会派出 15 余名专家派遣到我院承担专业模块课程及外方核心课程的教学及学术交流及讲座。我院平均每学期自聘语言类外籍教师 7-8 人，均来自美国、英国、加拿大、澳大利亚等以英语为母语的国家，主要承担《英语口语》、《英语写作》及《体验英语》等语言文化课程。

（三）为了让学生不出国门也能接受到国外优质的教育资源，我校与查理斯特大学的教育合作实现教学方式的国际化。在对学生的考核方式上，考试成绩不是全部，而是将考勤、平时作业、课堂参与、论文、小组陈述、项目、期中期末成绩进行综合，对学生进行全方位、多角度的评价。大一开始，学生通过大学英语、英语口语、听力、写作、体验英语、英语角等不断提高自己的英文水平，每周英语学习时间占其每周全部教学时间的 70%，创新教学方式，提高学生的学习能力，首创了体验英语教学模式，为专业课程采用英文原版教材学习打下基础。实践能力、创新能力必须始于课堂教学，大二开始，使用最新和最权威版本的英文专业教材、双语或全英文教学。教学方法力求摆脱“说教式”、“填充式”的学习方式，而是积极引导學生参与到课堂讨论、小组作业、团队合作中来。

（四）办学实力得到了提高。15 年来查理斯特大学为我校培训教师 100 余人次，开办专题讲座 50 余次，实现了优质教育资源的共享。此外，我校与国外合作院校积极开展师资建设和培训，合作以来，我校共有 25 位教师作为访问学者到查理斯特大学进行过学术访问交流，从 2008 年开始，我院与查理斯特大学正式开始进行联合师资培养计划，每年都有 1-2 名教师到澳大利亚查理斯特大学攻读博士学位。通过中外合作办学，引进了优质教育资源，创新了教学模式，为云南财经大学的教学改革提供了创新资源，如我院与学校图书馆进行了教学资料共建，为图书馆新增最新图书达到了 2500 册，100 余本外方合作大学原版教材。

（五）引进查理斯特大学的教学管理，与学校的管理规范相结合，建立以质量监控为核心的全程化质量监控体系。结合查理斯特大学对教学检查、教学管理

及学生作业的要求，建立了以教学、教务、学业规范为中心的管理制度。加强办学过程的监控，通过教学质量月、实施每日教学检查制度和每日教学检查通报制度等制度。建立了以质量监控为核心的教学管理体系。

学校借鉴查理斯特大学的办学经验，倡导“以质量求生存，以品牌求发展”的长远办学思路，建立了一套完整先进的管理体系和一个高效务实的管理团队，各项规章制度健全，对学生实行全面、严格、规范的管理。通过学风建设，狠抓到课率，狠抓迟到、早退现象，充分调动学生学习的积极性和自觉性，引导学生充分利用教学资源进行学习、讨论，完成各项学习任务。同时，学院加强对任课教师的管理，严格按作息时间规定运行每天的教学活动，特别成立了由师德高尚、经验丰富的专家、教授组成的教学指导委员会，对学院教学工作进行调查研究、督促检查、评估指导，对教师课堂教学质量进行检查，提出教学指导意见。每一学期，学院组织 2 次学生对教师教学的综合测评活动，通过测评，以良好教风促进学风的转变。很多就读于国际工商学院的学生提起学院的教学管理最大的感受就是一个“严”字——严格的考勤制度、严格的作业要求、严格的考试制度、严格的评价体系。由于学院推行严格的管理方式，学生学习形成了良好的氛围，大多数同学在身边的同学、教师的感染下，不断加强对自己的要求，很多人在毕业前夕都由衷地感叹：“双文凭是混不出来的”。

（六）我校与查理斯特大学建立了通畅的交换学生机制，办学以来，近 300 多名学生到国外大学继续深造。帮助学生申请奖学金，通过中外合作办学教育项目，国际工商学院中澳项目毕业生中外语过级率和托福、雅思通过率也较往年有较大提高，主动进行留学咨询的学生人数和办理出国留学手续的学生人数正呈现出跳跃式增长势头，近 500 人已经获得美国、英国、澳大利亚等国家的录取通知书或正在申请国外的学校。

（七）学校形成了以跨文化交流为背景的多元校园文化，教师国籍多样化，课程体系中西合璧，学生来自全球各地，校园文化更加多元多样。学校在云南省率先设计并实施了《高校国际化办学评估指标体系》，得到了云南省教育厅的认可并在全省高校中推广，为推动云南省高校的国际化提供了科学和全面的指导。

### 三、主要经验

（一）坚持走国际化办学道路。从课程体系设置、教学内容、教学模式、师资配置、教学管理等方面全面吸收合作院校的办学优势。经过 15 年的发展，中澳合作项目在国际化办学方面进行了积极有益的探索，形成了特色鲜明的国际化办学模式。

（二）坚持本土化管理。双方合作项目成功的关键在于建立了一支本土化的管理团队，学校形成了校级、院级和项目组的三级管理模式，管理团队本地化，所以管理人员都是中方人员，管理规范由中方制定。引进外方大学的教学管理，进行本土化整合。与学校的管理规范相结合，建立了以质量监控为核心的全程化质量监控体系。

（三）坚持质量优先的办学标准。要办好国际化合作的教育项目，必须始终把质量放到第一位。质量和特色将是各校竞争的重点。“以质量求生存、以特色求发展”是永远的真理，为了生存和发展，中外合作办学必须不断提升质量，接受市场检验，赢得各方信任。

### 四、未来发展

（一）拓展合作内容。在现有的合作与交流基础上，拓展多层次和形式的合作。

（二）提升合作层次。提升我们双方教育合作的层次，以本科为基础，积极开拓硕士、博士层次的合作。

（三）加快双方的科研合作和师资合作，在科研项目设置、教师交流、师资培训等方面拓宽双方合作的空间。

（四）创新项目管理模式。双方应该在学位认定、教学计划、工作时间节点、语言成绩标准、建立沟通联络热线等方面探索更加有效的合作方式。

展望未来，云南财经大学将继续以“解放思想、开拓创新”的思想为指导，秉承“自强不息，敢为人先”的云财精神，在国际合作办学方面做出更多努力。在今



后的合作中，两校应该致力于教学质量的提升，在课程开发、教材编写和师资交流培训方面加大合作力度，我们希望能有更多的澳大利亚查理斯特优秀教师到校授课。我们与查理斯特大学多年中结下了深厚的友谊，并且希望双方投入更好的资源，开设更好专业，精诚合作，保证更好的发展，寻求新的突破。

云南财经大学国际工商学院

二〇一七年三月