

云南财经大学中法瓦岱勒酒店管理 本科教育项目的情况报告

我校与法国瓦岱勒教育集团国际酒店与旅游管理商学院合作申办的酒店管理专业本科教育项目自正式获批至今，总体运行良好。现就该项目 2016 年整体运作情况做如下汇报。

一、总体情况

目前，在学校的正确领导和各部门的关心、支持下，中法瓦岱勒项目的教学运行、日常管理工作的开展顺利。该项目计划实际招生两个班 91 人（酒法 15-1 班、酒法 16-1 班）。项目的中方课程和法方课程教学顺利开展、效果良好，得到学生及家长的认可。

二、自查情况

1、旅游与酒店管理学院高度重视。学院党政始终把瓦岱勒项目作为学院工作中的一个重要内容。自该项目学生入学以来，学院坚持以严谨的态度对待该项目在运作和管理中不断出现的问题，在师资配备、教材选用、实验实训、对外合作交流、学生管理、学生活动等各块工作中都有意识的向该项目学生实行政策倾斜，旨在充分调动学院优势资源，确保该项目的稳步开展，为学生的成长成才保驾护航。

2、精心制订和修订人才培养方案。本年度，学院多次召开专题研究会，深入研究、扎实推进瓦岱勒项目人才培养方案和全程教学计划的修订工作。由于该项目是与法国大学合办，在人才培养方案和全

程教学计划的制订方面要遵循合作办学双方学校的办学理念和学位授予相关规定，最初制订的人才培养方案和全程教学计划需要在教学和实践不断修订和完善，以期更符合该项目的办学初衷。本年度，学院聘请校内外专家对该培养方案在学分换算、课程设置、学位认定的准确性和科学性上进行进一步论证，并与法方学校沟通到位，确保学生在毕业时能够顺利获得学位。

3、认真推进法方教师到校授课工作。2016年，瓦岱勒学院的学生事务与生涯管理经理伊丽莎白·克莱斯女士、波尔多校区教授皮埃尔·麦特林先生、巴黎校区教授皮埃尔·拉罗什先生如期到校，开展《瓦岱勒概况》、《红酒文化》、《红酒品鉴》、《餐饮环境》、《世界酒店前沿》四门法方核心课程教学。

4、严格教学管理，增强实验实训，确保学生能力提高。学院严格按照法国瓦岱勒酒店管理本科教育项目协议的相关规定，认真开展教学工作，狠抓课堂教学质量。除学校管理学学位规定公共课程外，开设《酒店前厅与客房管理》、《酒店设备管理》、《酒店餐饮管理》、《酒店信息化管理》、《精品酒店设计》、《酒店财务管理》《酒水知识与酒吧管理》、《职业礼仪》、《中西餐基础知识与服务技能》、《食品营养学》等专业特色课程，在实验实训周组织学生到高星级酒店开展实训工作。日常课堂到课率100%，课堂氛围良好，无教学事故发生，学生各科成绩总体良好，近三分之一学生平均成绩达到85分以上，在学院各班级中呈现出较好的整体素质。

5、注重专业思想的培养。学院为该项目专门成立了项目工作小

组，在学校相关部门的支持和帮助下，认真解决学生家长关于学籍、辅修第二学位、中期分流的问题（该项目学生学籍由学校教务处统一管理；学生可以辅修除管理学之外的其他学位作为第二学位；由于对外合作办学的特殊性，本项目学生不可以中期分流到其他之外合作办学项目和专业）；学院领导与瓦岱勒项目负责人经常性到教室和宿舍与学生开展座谈，详细了解并解答学生学习和日常生活方面的问题。

6、配备专用教室和全新宿舍为学生提供优良学习生活环境。学院利用学校专门为该项目两个班学生协调的南院逸夫楼 105、107 教室，开展好日常教学工作。为了给该项目的学生提供条件好一些的住宿，学校改造了菁华 6 栋学生宿舍，该项目的女生全部入住改造一新的学生宿舍。学院教务科和学生科严格、认真的开展好日常教学、生活管理工作。

8、选派教师赴法交流学习

2016 年 10 月 23 日至 11 月 2 日，学院马继刚、伏颖艺、王婧三名教师赴瓦岱勒学院学习交流，针对瓦岱勒的教学理念、教学环境、实践教学、学生工作、国际项目发展规划等方面进行充分、深入的学校交流，也将我校开展酒店管理专业教学的经验和做法进行展示。返校后，三名教师将在本次学习交流的基础上，更好的开展该项目的管理和教学的第一线工作。

9、管理机构及项目资金保障。为确保瓦岱勒项目工作顺利开展，学院研究设立“瓦岱勒项目管理科”，设专人负责与法方保持密切联系和沟通，确保该项目日常教学运行、学生学籍和成绩管理以及项目

开展的其他各项工作稳步开展。同时，合理利用项目专项经费，规范使用，确保项目顺利开展。

三、项目亮点及特色

1、项目运行中坚持的办学特色和努力方向。项目着力培养职业化酒店管理人才为办学宗旨，强调理论与实践的高度统一，采用以职业能力和职业素养为导向的培养方式，强调学生知识、能力、素质全面发展，培养高素质、国际化、应用型酒店中高级管理人才。

2、充分利用社会资源开展实践教学。为做好法国瓦岱勒国际酒店与旅游管理商学院“理论+实践”的实践教学工作，目前共有昆明洲际酒店、大理苍山饭店、昆明翠湖宾馆等实践实训基地参与到校企合作实践教学工作中，确保实践教学质量。

