

国家教育行政学院

国教院函字〔2019〕6号

关于组织开展高校青年教师专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神，坚持做好教师队伍建设的基础工作，全面提升高校青年教师的综合素质，根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）文件精神，国家教育行政学院决定开展高校青年教师专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目标

1.引导高校青年教师明确教师职业道德修养的意义，学习师德内涵和榜样精神，了解教育法规的基本知识，树立教书育人的理想信念，全身心投入教育工作。

2.促使高校青年教师了解高等教育发展趋势，学习教育教学理论，确立科学的教育观念，明确人才培养要求，切实掌握教育教学、科研等工作的方式方法。

3.帮助高校青年教师尽快适应角色转换，及时做好职业生涯

规划，为今后教书育人打下坚实基础。

二、培训主题

高校青年教师教学能力提升。

三、培训对象

普通高等学校青年教师。

四、培训时间

本次培训学习时长为3个月，具体开班时间由参训单位与国家教育行政学院联系确定。

五、培训内容与形式

本次培训依托中国教育干部网络学院培训平台组织实施，培训期间参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaed.edu.cn）进行注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。培训包括课程学习、交流研讨、成果撰写、在线测试等。

1.课程学习

本次培训包括教育理念与师德师风、教学技能、教学·教师·课堂、信息化与教学、职业规划、综合素质六个模块（见附件1），课程内容结合青年教师角色特点，注重教育教学理论与课堂教学实践案例相结合。参训学员按需自主选课进行学习，完成不少于30学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.交流研讨

培训期间，参训学员在班级管理组织的组织下，结合工作体会和培训心得进行网上研讨。此外，中国教育干部网络学院论坛将

设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的同行进行广泛地交流与互动，分享学习体会。

3.成果撰写

培训后期，参训学员结合培训目标和培训内容，立足岗位工作实际，围绕“教师教学能力提升”主题，撰写一篇学习心得或者分享自身的教学课例，作为本次培训的研修成果，字数不少于1000字。

4.在线测试

在完成课程学时考核要求后，参训学员须完成在线考试，考核范围包括培训课程所学内容、教师实际教学工作内容等，题型为单选、多选、判断，总分为100分，合格分为60分。

培训结束后，完成培训各环节考核要求的学员可以在线打印学时证明。参训单位可将学员的学习时长计入继续教育培训学时。

六、培训费用

网络培训费280元/人（包含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等）。本次培训还可开展送培送教活动，费用另计。费用以高校为单位按下列账号支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009008801215

联行号：102100005307

七、报名事宜

各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门、教育行政部门统筹安排，可组织高校统一参加培训，也可由各高校自主报名参加。本次培训以班级为单位开展培训活动，原则上每班不少于30人。

各地、各高校收到通知即可组织报名，并填写培训报名表（见附件2），与国家教育行政学院联系。

联系人：张老师

电 话：010-69224150；010-69248888 转 3614

邮 箱：F2008@vip.163.com

传 真：010-69249580

地 址：北京市大兴区清源北路8号国家教育行政学院

邮 编：102617

附件：1.高校青年教师专题网络培训课程列表

2.高校青年教师专题网络培训报名表



附件 1

高校青年教师专题网络培训课程列表

课程名称	主讲人	职务职称
教育理念与师德师风模块：全国教育大会、教育发展和立德树人等内涵解读学习		
人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会	吴 岩	教育部高等教育司司长
加强教师队伍建设 实现高校内涵发展	钟秉林	中国教育学会会长
加快教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育——习近平总书记关于教育的重要论述学习体会	陈子季	教育部教育发展研究中心主任
扎根中国大地办教育	郭振有	教育部原副总督学
立足新时代，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人	曾天山	中国教育科学研究院副院长
新时代师德师风建设的新使命	高书国	中国教育学会副秘书长
把立德树人融入教育教学全过程	高 东 赵 旻 缪劲翔 张 健	高东，北京财贸职业学院党委书记； 赵旻，中央音乐学院党委书记； 缪劲翔，首都师范大学党委副书记； 张健，北京电影学院党委副书记
教学技能模块：教学艺术、教学方法、沟通技巧等学习		
信息技术与教学融合的系统化研究：理论探索、技术构建与组织变革	韩锡斌	清华大学教育研究院副院长
学习方式与有效教学	姚梅林	北京师范大学心理学院教授
高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
以学生为中心的课程教学设计	郭江峰	浙江理工大学教师教学发展中心主任
我们该有什么样的教学评价	李丹青	中国计量大学标准化学院院长

课程名称	主讲人	职务职称
现代教学艺术与创新	赵精兵	西安文理学院教授
教学·教师·课堂模块：大学有效教学的系统学习		
理解大学教学及其复杂性	陈晓端	陕西师范大学教育学院课程与教学系教授、博士生导师
大课堂教学规范与创新		
大学课堂教学的有效设计		
大学教学模式选择与运用		
大学有效教学的行动样态		
大学教师的有效教学行为		
大学教师的有效教学反思		
大学有效教师的基本特征		
大学教学方法的多样运用		
大学课程的有效评价		
信息化与教学模块：信息化技术及其教学应用等学习		
中国教育信息化 2.0 解读	任友群	教育部教育信息化专家组秘书长、华东师范大学教授
数字化教育教学资源的开发与应用	任友群	教育部教育信息化专家组秘书长、华东师范大学教授
MOOC 的挑战与大学的未来	李志民	教育部科技发展中心主任
人工智能时代的教育变革	周建设	首都师范大学原副校长
利用慕课资源实施翻转课堂的实践	于歆杰	清华大学电机工程与应用电子技术系长聘副教授

课程名称	主讲人	职务职称
职业规划模块：教师专业发展路径、职业生涯规划策略学习		
高校教师发展的时代要求与实践探索	施大宁	南京航空航天大学副校长
教师专业发展的路径与策略	张斌贤	北京师范大学教育历史与文化研究院教授
教师职业生涯规划的制定	傅树京	首都师范大学管理学院副院长
大学教师职业发展该从哪方面助力	王建民	北京师范大学战略人才研究中心主任
高校青年教师科研巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
综合素质模块：心理健康、文化素养、法律法规及职业行为准则等学习		
压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
生存焦虑与人生幸福	沈湘平	北京师范大学哲学学院教授
教师的文化素养	李 芒	北京师范大学教授
教师法及相关法律法规解读	石连海	国家教育行政学院副教授
高校教师职业行为准则	姚金菊	北京外国语大学法学院教授

注：1. 个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

2. 部分课程主讲人职务为课程录制时的职务。

附件 2

高校青年教师专题网络培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		参训人数	
参训对象			
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

注：请各省（自治区、直辖市）、各高校认真填写此表，并与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。